

Faktorer med effekt på cochlear implanterede (CI) børns auditive, kommunikative og talesproglige udvikling.

Forfattere:

- Lone Percy-Smith, Øst dansk CI center, Gentofte Universitetshospital. Loper@geh.regionh.dk
- Per Cayé-Thomassen, Øst dansk CI center, Gentofte Universitetshospital. Peca@geh.regionh.dk
- Mette Gudman, Videnscenter for hørehandicap. Mg@hoerehandicap.dk
- Jørgen Hedegaard Jensen, Øst dansk CI center, Gentofte Universitetshospital. Joje@geh.regionh.dk
- Jens Thomsen, Øst dansk CI center, Gentofte Universitetshospital. Jetho@geh.regionh.dk

Formål: Det primære formål har været at identificere hvilke faktorer, der har effekt på danske CI-børns auditive niveau, kommunikative niveau samt talesprogsniveau.

Metode: Børnene gennemgik et test-batteri til afdækning af deres auditive og dansksproglige niveau. De auditive tests afdækkede for hørbarhed i hele talefrekvensområdet samt auditivt kommunikations-niveau. De sproglige test afdækkede områder indenfor sprogforståelse, ordforråd og fonologi. Forældrene vurderede ligeledes barnets auditive niveau samt barnets taleforståelighed. Alle sproglige tests blev scoret ud fra en normal-hørende standard i forhold til barnets hørealder med CI.

Dataanalyse: Alle auditive og sproglige testresultater blev korreleret i forhold til baggrundsvariablene; operationsalder, hørealder, sprogkode, institutionsplacering, geografisk placering samt barnets køn. Odds ratio estimater for høj score i de respektive tests blev beregnet.

Resultater: Der påvistes stærk effekt af sprogkoden anvendt i hjemmet for resultater af alle tests og vurderinger. For samtlige resultater sås forbedring af auditiv funktion, af det kommunikative og impressive/ekspressive talesprogsniveau, når børnene udelukkende blev stimuleret med talesprog. Børn med dansk som sprogkode havde markant bedre odds for at score højt i de respektive tests og vurderinger.