

Lise Kristoffersen PhD
Oddvar Hjulstad PhD

Skådalen kompetansesenter, avdeling for kurs, forskning og utviklingsarbeid.
Institutt for spesialpedagogikk. Universitetet i Oslo,

Abstract:

Elever med CI i klasserom og skole.

Presentasjonen bygger på resultater fra en undersøkelse av læringsmiljøene for 24 døve elever med cochleaimplantat de første årene i skolen. Undersøkelsen er en oppfølgingsstudie og ble første gang gjennomført i 2000 i ulike barnehager og gjentatt i 2004/2005 i ulike skoler over hele landet.

Studien har hatt fokus på barn med CI og deres mulighet for deltagelse og læring i ulike opplæringsarenaer. Hvilke muligheter og begrensninger representerer de ulike miljøene for elevene.

Den teoretiske tilnærmingen legger vekt på at kunnskap blir konstruert gjennom delaktighet, samhandling og dialogisk samspill, et såkalt sosiokulturelt perspektiv.

Resultatene baseres på analyse av observasjonsdata fra klasseromsinteraksjoner og intervjudata med rektorer og lærere.

Undersøkelsen viser at skoler legger stor vekt på å etablere et inkluderende læringsmiljø for døve barn med CI, hvor man er opptatt av at elevene skal delta i alle aktiviteter sammen med hørende elever på en fullverdig måte. Hvordan dette gjøres og hvilke ressurser som tas i bruk varierer imidlertid mye.

Presentasjonen vil konsentrere seg om de ulike variasjonene i tilrettelegging og ressursbruk med hensyn til elevs deltagelse i læringsaktiviteter.