

Principperne i "Auditory Verbal Therapy"¹ og metodens indflydelse omkring holdninger til børn med høretab i Danmark.

Birgitte Franck Hørekonsulent
Tale- og Høreinstitutet Region Midt
bfran@as.aaa.dk

I forbindelse med større viden om hjernens plasticitet, tidlig screening for høretab og forbedret teknologi i forbindelse med moderne høreapparater og Cochlear Implant, er der skabt potentiale for at mange døve og svært hørehæmmede børn kan lære at lytte, forstå talesprog og lære at kommunikere via det talte sprog. AVT fokuserer på den almindelige sproglige udvikling, på optimale akustiske muligheder og diagnosticerende undervisning. Et af hovedprincipperne i AVT er det tætte samarbejde mellem underviseren og forældrene, således at forældrene bliver barnets vigtigste sprog-givere i forbindelse med at udnytte det auditive potentiale. Målet med AVT er at børn med høretab vokser op sammen med deres hørende kammerater, går i skole i lokalmiljøet og at de som voksne bliver uafhængige borgere, der yder deres til samfundet.

I de sidste år har både professionelle og forældre fokuseret mere og mere på den målsætning, der er i AVT konceptet. Det stiller nye krav såvel til undervisere som til forældre. Der er i øjeblikket 3 AVT uddannelser i gang i Danmark, der skal danne grundlaget for at professionelle på sigt får mulighed for at blive certificerede AVT terapeuter.

¹ Auditory Verbal Therapy = AVT