

Barn med Cochleaimplantat.

Kommunikation och teknikanvändandet i hem, förskola och skola.

Åsa Folke, Specialpedagog asa.folke@karolinska.se

Roger Brodin, Hörselvårdsingenjör roger.brodin@karolinska.se

Hörsel och balanskliniken, Hörselhabilitering Barn och Ungdom, Karolinska
Universitetssjukhuset, Stockholm.

Vi har genomfört en studie som omfattar 72 barn/ungdomar mellan 3-17 år i Stockholms län. Barnen/ungdomarna var representerade i olika skolformer, integrerade, hörselklass och specialförskolor/skolor. Studien genomfördes 2004-2007.

Syftet med studien var att ta reda på vid vilka tillfällen extra teknik till CI används och hur barnen kommunicerar i hemmet, förskola/skola med föräldrar, lärare och kamrater.

Studien har genomförts genom enkätfrågor till föräldrar och lärare i förskola/skola. I studien redovisas svaren från föräldrar och lärare.

Exempel på frågeställningar:

Hur kommunicerar barnet med sina kompisar och lärare i förskola/skola?

Är det någon skillnad på hur barnet kommunicerar i förskolan/skolan och hemma?

Räcker det att kommunicera på talad svenska?

Finns det någon i förskolan/skolan som kan teckenspråk eller Tss?

Vilken teknik används idag?

Hur kan hörselhabiliteringen underlätta för barnet och familjen i hemmet och förskolan/skolan?

Vi presenterar ett urval från sammanställningen av enkätsvaren från föräldrar och lärare.