

Hvordan opsporer vi borgere med erhvervede kombinerede syns- og hørenedsættelser (døvblindblevne) – et eksempel på en model.

V/ Hørepædagog Anne-Mette Flinch,
Center for Specialundervisning, Elisagårdsvej 7, 4000 Roskilde, Danmark
annemettef@roskilde.dk

Høreundervisningen ved CSU-Roskilde har i hele 2007 haft et særligt fokus på opsporing af døvblindblevne. Formålet med projektet var at undersøge behovet og forbedre det hørepædagogiske undervisnings- og rådgivningstilbud til døvblindblevne.

Jeg vil fortælle om projektet, arbejdsmetoden, tidsforbruget og hvordan praksis har ændret sig for os som hørepædagoger og om vores samarbejde med synskonsulenter og døvblindekonsulenten.

Baggrunden for projektet var, at vi i samarbejde med Videnscenter for døvblindblevne blev opmærksomme på, at der i vores geografiske område statistisk set kan være op til 400 borgere med kombineret syns- og hørenedsættelser i så alvorlig grad, at deres hverdag er påvirket væsentligt. I slutningen af 2006 havde vi registreret 6 borgere som døvblindblevne. Ved udgangen af 2007 har vi registreret 64 borgere som døvblindblevne. Vi kan altså umiddelbart se, at et særligt fokus nytter.

Vi har i forbindelse med projektet holdt 3 møder med Videnscenter for døvblindblevne og holdt et oplæg på Videnscentrets årsmøde for netværket for døvblindblevne. Vi har der ud over publiceret en artikel i Videnscentrets blad "Nyt" i marts 2008 med henblik på at inspirere til en national indsats på området.